



## Jornada de E-Learning en La Administración Pública

Segovia, 26 y 27 de abril de 2007



Segovia, 26 de abril de 2007

La Escuela de Administración Pública de Castilla y León realiza estos días una jornada en Segovia sobre "E-Learning". En este evento participan prácticamente todos los componentes de un proceso teleformativo: promotores, empresas y receptores.

En el acto de inauguración, la Directora General de la Función Pública de la Junta de Castilla y León, hace referencia al Plan Estratégico de Modernización, una apuesta de mejora de la calidad, que supone la adaptación a los cambios y la adquisición de nuevas habilidades en las Administraciones Públicas. Después de hacer un breve balance sobre la progresión de la teleformación desarrollada por la ECLAP en los últimos cinco años, concluye expresando la gran importancia de esta modalidad de formación en nuestra CCAA.

A continuación, Claudio Dondi, Presidente de la Fundación Europea para la calidad de e-Learning (EFQUEL), habla de **"La calidad de la experiencia de aprendizaje como factor discriminante en el desarrollo potencial de las TIC en los sistemas educativos y formativos"**. En su discurso, Dondi nos habla de la importancia que tiene que la teleformación sea de una calidad equiparable a la formación presencial. Considera la calidad como un proceso negociador, comparativo y de verificación. La modalidad formativa de e-Learning, comenta Dondi, es un proceso innovador, inteligente, integrador, inter-personal, imaginativo, inclusivo, internacional y del yo, en el que el alumno se apropia del aprendizaje. Concluye expresando la potencialidad de este sistema educativo-formativo que enriquece el proceso de aprendizaje.

En la última fase de su intervención explica brevemente el funcionamiento de la EFQUEL, así como su misión de reforzar y ser referencia en la práctica e-Learning en Europa.

Tras una breve pausa, Juan Carlos González González toma la palabra para hablarnos de **"E-Learning en la Escuela de Administración Pública de Castilla y León"**. El Director de la ECLAP habla de la importante apuesta que su escuela hace por la teleformación. No sólo las características geográficas y climáticas de Castilla y León, sino también otros aspectos como el elevado número de EEPP, la dispersión de los centros de trabajo y el objetivo estratégico que supone la utilización de las TIC en la Admón.. También es importante la apertura que esta modalidad formativa supone a colectivos que con la formación presencial se ven excluidos, no sólo por la supresión de desplazamientos, sino también por la flexibilidad de horarios, que supone una conciliación con la vida familiar en el caso de muchos usuarios.

La evolución de la teleformación en la ECLAP es muy significativa, comenta Juan Carlos González, ya que en 2003 los cursos de esta modalidad eran 5 y en su mayoría de informática, y actualmente, en el plan de 2007, hay 29 cursos de esta modalidad con contenidos muy diversos y que permiten aprender a 3.399 personas, frente a los 365 de 2003. La intervención finaliza con los objetivos que se establecen para el futuro desde la ECLAP en este campo, entre los que destacan las mejoras de contenidos y tutoración, así como el aumento de acciones, y por tanto de alumnos, que puedan recibir una formación de calidad.

Acto seguido tiene lugar una mesa sobre **“Plataformas y contenidos en E-Learning”**, en la que Salvador Pellicer Farreri, nos expone brevemente el proyecto “e-formación” que desarrolla la Generalitat Valenciana. También Eugenio José Fernández Vicente nos habla de la experiencia de la Universidad Rey Juan Carlos en este campo. Posteriormente es Luis Felipe Paradela el que toma la palabra y nos comenta la práctica del INAP en e-Learning. Y por último, Antonio Miguel Seoane Pardo comparte las experiencias de la Universidad de Salamanca.

En la sesión de tarde se presenta **“La oferta de e-Learning en las Administraciones Autonómicas”**.

La Directora del Centro de Estudios de Administración Regional de Cantabria, M<sup>a</sup> Victoria Fernández González de Torres, resalta las posibilidades que nos ofrecen las NNTT. También hace una breve reflexión sobre la trayectoria de la modalidad e-Learning en Cantabria, a través del CEARC.

A continuación interviene Oscar Correa Noriega, que viene en representación del Instituto Asturiano de Administración Pública. El proyecto IAAP también tiene una proyección que resulta muy significativa, ya que en 2003 contaba con 460 plazas y en 2006 se materializa en 9200. Aunque el trabajo parte con dificultades técnicas e ideológicas, los cambios son notables en una CCAA con un número relativamente pequeño de EEPP.

Por último, Rafael Plaza de Diego, Director del Instituto Madrileño de Administración Pública, expone la experiencia en su comunidad, así como las dificultades surgidas.

La última jornada, el día 27, se estructura en dos mesas de diálogo. La primera, **“Las Soluciones de E-Learning para la Administración Pública”**, cuenta con las intervenciones de Juan Carlos Bautista López (Director General de Avanzo), Javier Lozano Moreno (Director General de Nanfor Ibérica), Ricardo Ortiz Ramos (Director Gerente 2000i y Presidente de la Federación Castellanoleonés de empresas de e-learning) y Mariano Sanz Moreno (Director de Mercado de Administración Pública Élogos).

Y para finalizar, representantes de la Universidad de Sevilla, María José Rodríguez Ramos, del Consejo Audiovisual Andaluz, Juan Luque Alfonso, y del proyecto e-Formación de la Comunidad Valenciana, José Monfort, exponen su visión sobre las **“Buenas Prácticas en la Formación Virtual en el Ámbito Público”**.

En definitiva, estas jornadas, de gran interés para todos los actores que intervienen en la formación de los empleados de la Administración Pública, suponen un intercambio muy enriquecedor y de mejora de nuestro sistema formativo.